Centre de documentation
en santé publique

Education pour la santé : de l'intention à l'action

Quelques ouvrages et articles concernant la Suisse

Sélection de références établie à l'occasion de la

5e Université francophone en santé publique, Besançon (France) du 29 juin au 4 juillet 2008

Une référence vous intéresse? N'hésitez pas à nous contacter :

Centre de Documentation en Santé Publique
CHUV (BH-08), Rue du Bugnon 46, CH- 1011 Lausanne
Tél. + 41 21 314 73 90, Fax + 41 21 314 74 04 cdsp@hospvd.ch
Adresse Internet : www.saphirdoc.ch/cdsp.htm
Base de données en ligne :www.saphirdoc.ch

Etablie le 26.06.2008 par fb

Cdsp
Centre de documentation en santé publique

Education pour la santé : de l'intention à l'action

Quelques ouvrages et articles concernant la Suisse

Walger O (2008). **Enseigner le rôle professionnel infirmier dans la promotion de la santé : de la théorie à l'expérimentation active.** *Krankenpflege = Soins infirmiers* 2008; 100(1):52-55.
Abstract : Intimement liée au rôle professionnel infirmier, mais pas seulement, la promotion de la santé, l'éducation pour la santé et la santé communautaire sont des savoirs transdisciplinaires issus et enrichis de disciplines scientifiques différentes qui nécessitent une place reconnue et à part entière dans le programme de formation. [Auteur]

Sizaret A, Fournier C, International Union for Health Promotion and Education Ed., France.Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (2005). **Evaluation, mode d'emploi [Document électronique] : dossier documentaire présenté lors des journées de la prévention organisées par l'Inpes "La prévention en actions: partage d'expériences" Paris, les 12 et 13 avril 2005.** Paris: INPES, 2005.
http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/885.pdf
Abstract : Ce dossier documentaire a été initié dans le cadre de la réflexion menée par l'Inpes sur l'évaluation dans son champ d'expertise. Sans prétention à l'exhaustivité, il regroupe des définitions et des articles de méthodologie permettant de mieux comprendre la place de l'évaluation et donne des éléments de méthode et de pratique pour mettre en oeuvre l'évaluation dans le champ de la promotion et de l'éducation pour la santé. [Contient] : 1. p. 9-12: Quelques définitions: qu'est-ce que l'évaluation ? - 2. p. 13-30: Objectifs de l'évaluation: pourquoi évalue-t-on ? : Evaluation en santé publique / C. Blum-Boisgard... [et al.] ; L'évaluation dans le domaine de la santé: concepts et méthodes / A.P. Contandriopoulos... [et al.] ; Evaluer la qualité et l'efficacité de la promotion de la santé: approches et méthodes de santé publique et de sciences humaines / A. Deccache ; Evaluer: une question d'éthique / M. Demarteau ; Le monde complexe de l'évaluation / F. Nock ; Évaluer notre capacité à faire oeuvre d'éducation / B. Sandrin Berthon ; Les acteurs et les enjeux au coeur de l'évaluation / C Vandoorne. - 3. p.31-75: Méthodes et grilles d'analyses: comment évalue-t-on ? : 3.1 Fondements théoriques, généralités : Méthodes épidémiologiques en évaluation / G. Bréart ; Les pratiques d'action en éducation pour la santé et leurs modes d'évaluation: réflexions critiques et questions pour la recherche / M. Demarteau ; Quatre propositions pour garantir la qualité de l'évaluation / B. Goudet ; L'évaluation participative / A. Liekens. - 3.2 Modèles, grilles et outils d'évaluation : Des besoins aux objectifs / A. Deccache ; L'évaluation en 9 étapes: fiches pratiques / D. Fontaine ; Grille d'analyse d'articles portant sur l'évaluation d'actions d'éducation pour la santé / C. Fournier ; Décrire et analyser les programmes d'éducation du patient / C. Fournier ; Indicateurs et tableaux de bord: du pilotage à l'évaluation / L. Hincelin ; Les étapes préparatoires de l'évaluation ; Preffi 2.0, un outil néerlandais d'analyse d'efficacité des interventions en promotion de la santé ; Service de formation: des étapes aux questions. - 4. p. 76-90 : Evaluation d'une action : exemples d'application : Sur quels critères évaluer les projets de promotion de la santé dans les écoles ? / V. Bouttin ; L'évaluation du patient diabétique par un Examen Structuré Objectif / S. Bullano ; Outil d'aide à l'évaluation de performance des actions de santé : l'exemple du programme de prévention de l'alcoolisme en Lorraine / J.F.Collin ; Évaluation de l'unité de crise pour adolescents des hôpitaux universitaires genevois / C. Ferron, P.A. Michaud ; L'outil "Animation-santé" : de l'empirisme à l'évaluation / M. Flament ; Evaluation d'une campagne médiatique et de mobilisation des relais sur le thème de l'alimentation / V. Janzyk ; Evaluation du contenu d'une grille d'intervention auprès de femmes enceintes vivant en grande pauvreté / M. Perreault ; Le paradoxe de l'évaluation des programmes communautaires multiples de promotion de la santé / L. Potvin ; L'évaluation participative de type empowerment : une stratégie pour le travail de rue / V. Ridde

Bouvier P (2007). **A Genève, l'école, lieu central de prévention des maltraitances.** *La Santé de l'homme* 2007;(389):22-23.
Abstract : Dans le canton de Genève, les services de santé publique des enfants et adolescents ont mis en place un dispositif en milieu scolaire pour prendre en charge les maltraitances dont les enfants sont victimes. La systématisation des cours d'éducation sexuelle permet d'ouvrir la réflexion, l'action repose sur une forte implication du médecin et de l'infirmière scolaire, qui sont déchargés de leur tâches traditionnelles. Plutôt

que de se baser sur le dépistage et le signalement systématique, qui génèrent des abus, ce dispositif privilégie la promotion de la santé globale et le droit de l'enfant. [Auteur]

Michaud JP (2006). **"Café de la santé" : éducation à la santé et promotion de la profession.** *Krankenpflege = Soins infirmiers* 2006; 99(9):50-51.
Abstract : Depuis 2003, la filière infirmière de la HECVSanté organise des "Cafés de la santé" en ville de Lausanne, en partenariat avec la Coop. Ces rencontres qui ont lieu quatre fois par an, sont très appréciés du public. [Auteur]

Gesundheit, Netzwerk Schweiz, Bundesamt, für Gesundheit, and Schweizerische Konferenz der Kantonalen Erziehungsdirektoren **éducation + santé Réseau suisse = bildung + gesundheit Netzwerk Schweiz [site web].**
http://www.educationetsante.ch
(accessed : 31-7-2006)
Abstract : Le programme éducation + santé Réseau suisse intègre les thèmes prévention et santé dans la formation scolaire. Ce réseau permet un flux d'informations multiples entre les écoles, les centres de compétences et les partenaires et garantit ainsi un transfert du savoir et un échange d'expériences. Le site propose : - un accès thématique avec un lien vers les différents centres de compétence - l'accès on-line à la publication "Info réseau é+s" - un choix de matériel didactique à télécharger - des informations sur des projets en cours

Masserey E (2006). **Education à la santé, prévention et/ou promotion de la santé.** *Revue médicale suisse* 2006; 2(69):1514-1516.
http://titan.medhyg.ch/mh/formation/article.php3?sid=31428
Abstract : Les actions sur l'environnement social scolaire ont démontré leur efficacité dans la prévention des comportements à risque. Le sentiment de bien-être, de sécurité, de confiance et d'appartenance, la participation au fonctionnement et aux règles de l'école, une communication positive et interactive constituent des facteurs protecteurs efficaces notamment contre les consommations abusives de substances. L'éducation pour la santé traditionnelle et les actions ciblées et spécifiques de prévention n'atteignent pas leurs objectifs si elles ne s'insèrent pas dans une politique active d'établissement en faveur d'un bon climat scolaire. Les professionnels de la santé et de l'école doivent travailler ensemble avec les élèves et en lien avec la vie et les événements quotidiens de l'établissement. [Auteur] Voir aussi l'article de Jean Martin <<Promotion de la santé et prévention à l'école : plus que jamais nécessaires! >> In: Revue médicale suisse, 2006, vol. 2, n° 72, p. 1712

Sgier S, Frey D (2005). **Une alimentation saine dans les écoles de Zurich.** *Info réseau é+s* 2005;(1):11-12.
Abstract : Daniel Frey est directeur du département Santé et prévention, écoles et sport de la ville de Zurich. Il envisage d'introduire dans les écoles zurichoises des directives en faveur d'une alimentation saine, fondée notamment sur des critères écologiques. Il s'explique ici sur ses motivations, sur les résistances prévues en cas de mise en application et sur les attentes du comité éducation+santé Réseau Suisse

Bundesamt, für Gesundheit (2004). **Environnement et santé : expériences avec des projets innovateurs.** Berne: OFSP (Office fédéral de la santé publique) Plan d'action environnement et santé (PAES), 2004
Abstract : Ce document répertorie toute une série de projets concrétisés grâce à l'aide financière du PAES. Ces projets concernent : l'habitat, la mobilité, le développement durable, l'éducation, la santé, l'environnement (bruit, trafic, pollution), l'activité physique, l'alimentation, nutrition à l'école, l'agriculture, etc... Ils sont tous brièvement présentés selon le même schéma: 1. contexte général - 2. Expériences-Impact (valeur d'exemple, coût, durée de l'impact, public cible) - 3. Principales informations sur le projet (responsable, durée, contact, constat)

Boegli J-D (1996). **Ecole en santé, quelques clefs.** [Le Mont-sur-Lausanne]: L.E.P. Loisirs et Pédagogie, 1996
Abstract : La Charte d'Ottawa pour la promotion de la santé a dix ans. Le réseau des enseignants-animateurs de santé également. Le premier événement a influencé nombre de projets dans le monde et

constitue une référence théorique incontournable. Le second événement reste une expérience locale...contournable. Toutefois, une analyse des évolutions tant des idées que du travail concret réalisé dans de nombreuses écoles permet une intéressante mesure du chemin parcouru. Si la première partie de ce guide constitue un vademecum des principales notions se rattachant peu ou prou à la prévention en milieu scolaire, les autres chapitres visent à favoriser : - la compréhension de l'éducation pour la santé et la promotion de la santé en milieu scolaire (EPSs); - l'encadrement de l'EPSs; - la planification de l'EPSs. Cet ouvrage théorique et pratique devrait être utile aussi bien aux responsables -scolaires, sanitaires- qui envisagent des projets de santé pour leur établissement qu'à ceux qui ont à réaliser des actions sur le terrain. [Ed.]

Fontana EEd, Nicod P-AEd (1996). **Prévention et santé dans les écoles vaudoises : travail en réseau et interdisciplinarité.** Lausanne: Réalités sociales, 1996
Abstract : Les textes rassemblés dans cet ouvrage témoignent de l'évolution qui s'est opérée dans le travail de santé scolaire afin de l'adapter aux besoins actuels. Les questions et problèmes de nature psychosociale qui perturbent la santé et la vie des élèves ont remplacé peu à peu le dépistage des défauts physiques et sensoriels. Deux axes ont été promus prioritairement pour faire face à cette nouvelle donne : le travail en réseau et l'éducation pour la santé. Divers acteurs rendent compte de l'application de ces méthodes de travail dans la pratique; ils en interrogent la pertinence. Les pistes de réflexions et les ébauches de solutions dégagées sont multiples. Elles indiquent que, malgré les écueils rencontrés, le travail mérite d'être poursuivi. Il s'agit de le reconnaître et d'accorder aux professionnel-le-s les possibilités matérielles de l'améliorer. [Editeur] Contient aussi, des expériences de professionels de la Vallée de Joux, Bex, Vevey, Nyon et Lausanne

Meystre-Agustoni G, Wietlisbach V, Paccaud F (2000). **Renforcer la prévention des maladies et la promotion de la santé dans l'entreprise : évaluation des besoins et de l'intérêt des collaborateurs pour le renforcement de la politique sanitaire développée par l'entreprise Nestlé sur son site Vevey-Bergère.** Lausanne: IUMSP (Institut universitaire de médecine sociale et préventive), 2000
Abstract : L'IUMSP a été chargé de mesurer l'état de santé subjectif et les modes de vie des employées de l'entreprise Nestlé, d'estimer la fréquence à laquelle ils sont exposés à certains facteurs de risque dans le contexte de leur activité professionnelle et de leur vie privée, de mettre en évidence l'existence de facteurs protecteurs, d'évaluer leurs pratiques en matière de consultation médicale et de déterminer leur volonté de participer à des actions de prévention. Notamment comparées aux informations fournies par l'Enquête suisse sur la santé, les données rassemblées pourront servir à construire des actions de prévention des maladies chroniques et dégénératives ou de promotion de la santé. Un questionnaire "Etat de santé, modes de vie" figure en annexe de ce document (en français & anglais). [Table des matières] 1. Méthodes. 1.1. Faisabilité de l'étude et élaboration du questionnaire. 1.2. Récolte des données. 1.3. Comparaison avec la population suisse. 2. Résultats : population, état de santé, état de santé subjectif, bien-être psychique, plaintes, malaises plus ou moins diffus (maux de tête, de dos, problèmes intestinaux), sommeil, état de santé "objectif", taille, poids, indice de masse corporelle, troubles visuels, troubles auditifs, cholestérol, hypertension, consommation de médicaments, maladies diagnostiquées et traitées, maladies et accidents professionnels, suivi médical et prévention, prise en charge par un médecin traitant - date et motif de la dernière consultation, prise en charge par un gynécologue - date de la dernière consultation, examens de dépistage, modes de vie, exercice physique, alimentation, alcool, tabac, produits stupéfiants, comportement sexuel, environnement professionnel, satisfaction au travail, motifs d'insatisfaction, nuisances perçues, impact des déplacements professionnels, pression (stress), prévention, dépistage et éducation à la santé dans le contexte de l'entreprise. 3. Recommandations. 4. Questionnaire. 5. Construction de l'indice de bien-être psychique